

AMERICA FOR
BULGARIA
FOUNDATION

УЧИЛИЩА НА БЪДЕЩЕТО

Съдържание

За инициативата	5
Списък на училищата	8
2018	8
1. София – Американския колеж	8
2. Бургас – Професионалната гимназия по компютърно програмиране и иновации	9
2016	9
3. Берковица – Първо основно училище „Никола Йонков Вапцаров“	9
4. Ветрен – Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“	10
5. Плевен – Основно училище „Д-р Петър Берон“	11
6. Рани лист – Основно училище „Н. Й. Вапцаров“	12
7. Сейдол – Основно училище „Виделина“	12
8. Тетевен – Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Сава Младенов“	13
9. Тополица – Основно училище „Светлина“	13
10. Трявна – Средно училище „Петко Рачев Славейков“	14
11. Търън – Основно училище „Стою Шишков“	15
12. Варна – Основно училище „Петко Рачев Славейков“	15
13. Варна – Първа езикова гимназия	16
14. Гоце Делчев – Природо-математическа гимназия „Яне Сандански“	17
15. Добрич – Средно училище „Св. Климент Охридски“	18
16. Карнобат – СУ „Христо Ботев“	18
17. Кюстендил – Природо-математическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“	19
18. Панагюрище – СУ „Нешо Бончев“	20
19. Перник – Природо-математическа гимназия „Христо Смирненски“	20
20. Пловдив – Средно училище „Св. Патриарх Евтимий“	20
21. Разград – Основно училище „Васил Левски“	21
22. Русе – Профилирана математическа гимназия „Баба Тонка“	22
23. Русе – Средно училище за европейски езици „Св. Константин-Кирил Философ“	22
24. София – 18 СУ „Уилям Гладстон“	23
25. София – 51 СУ „Елисавета Багряна“	24
26. Сдружение „Настоятелство на националното училище по изкуствата проф. Веселин Стоянов – Русе“	25
2014	26
27. Варна – Математическа гимназия „Д-р Петър Берон“	26
28. София – 19 Средно училище „Елин Пелин“	26
29. Алфатар – Основно училище „Христо Ботев“	26
30. Стрелци – Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“	27
31. Стрелча – Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“	27
32. Дълбоки – Основно училище „Иван Мирчев“	27
33. София – Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски“	28

34.	Бургас – Основно училище „Св. Климент Охридски“	28
35.	Хасково – Природоматематическа гимназия „Акад. Боян Петканчин“	29
36.	Сливен – ОУ „Димитър Петров“	29
37.	Плевен – Профилираната гимназията с преподаване на чужди езици	30
38.	София – 32 Средно училище с изучаване на чужди езици „Св. Климент Охридски“	30
39.	Силистра – Езикова гимназия „Пейо Яворов“	31
40.	Търговище – II Средно училище „Проф. Н. Маринов“	31
41.	Разлог – Професионална гимназия по туризъм и хранителни технологии „Никола Стойчев“	31
42.	Сандански – Земеделска професионална гимназия „Климент Тимирязев“	32
<i>2013</i>		33
43.	Бел Камен – ОУ „Неофит Рилски“	33
44.	София – 134 СУ „Димчо Дебелянов“	33
45.	Добрич – Езикова Гимназия „Гео Милев“	33
46.	София – 119 СУ „Академик М. Арнаудов“	34
47.	Трявна – Национална гимназия за приложни изкуства „Тревненска школа“	35
48.	София – Училищно настоятелство към Средно художествено училище за приложни изкуства „Свети Лука“	35
<i>2012</i>		35
49.	Горна Оряховица – Средно училище „Вичо Грънчаров“	36
50.	Търговище – I Средно училище „Свети Седмочисленици“	36
51.	Добрич – Средно училище „П. Р. Славейков“	36
52.	Перник – Основно училище „Св. Ив. Рилски“	37
53.	Бургас – Основно училище „Васил Априлов“	38
54.	Разград – Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици „Екзарх Йосиф“	38
55.	София – 164 Гимназия с преподаване на испански език „Мигел Де Сервантес“	39
56.	Вършец – Средно училище „Иван Вазов“	39
57.	Харманли – Средно училище „Неофит Рилски“	40
58.	София – 6 Основно училище „Граф Н. П. Игнатиев“	40
59.	Бургас – Основно училище „П. К. Яворов“	41
60.	Плевен – Сдружение „Настоятелство на национално училище по изкуствата Панайот Пипков“	41
61.	Свиленград – Професионална гимназия по селско стопанство и икономика „Христо Ботев“	42
<i>2011</i>		42
62.	Бургас – Основно училище „Братя Миладинови“	42
63.	Шумен – Гимназия с преподаване на чужди езици „Н. Й. Вапцаров“	43
64.	София – 40 Средно училище „Луи Пастър“	43
65.	София – 120 Основно училище „Г. С. Раковски“	43
66.	Видин – Средно училище „Цар Симеон Велики“	44
67.	Враца – Профилирана природо-математическа гимназия „Академик Иван Ценов“	44
68.	Ловеч – Профилирана езикова гимназия „Екзарх Йосиф I“	45
69.	Троян – Училищно настоятелство при Национална гимназия за приложни изкуства „Проф. Венко Колев“	45
70.	София – Национална музикално училище „Любомир Пипков“	46
71.	Смолян – Професионална гимназия по приложни изкуства	46

72.	Трявна – Национална гимназия за приложни изкуства „Тревненска школа“	46
73.	София – Национално училище за изящни изкуства „Илия Петров“	46
74.	София – Училищно настоятелство към СХУПИ „Свети Лука“	47
75.	Сливен – Профилирана природо-математическа гимназия „Добри Чинтулов“	47
<i>2010</i>		48
76.	Димитровград – Езикова гимназия „Д-р Иван Богоров“	48
77.	Шумен – Профилирана природо-математическа гимназия „Нанчо Попович“	48
78.	Кърджали – Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици „Христо Ботев“	49
79.	Айтос – Средно училище „Христо Ботев“	49
80.	София – 73 Средно училище „Владислав Граматик“	49
81.	Пазарджик – Езикова Гимназия „Бертолт Брехт“	50
82.	Ловеч – Професионалната гимназия по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“	50
83.	Добрич – Професионалната гимназия по аграрно стопанство	51
84.	Русе – Професионалната гимназия по зърнопреработвателни и хранителни технологии „Проф. д-р Асен. Златаров“	51
85.	Вършец – СОУ „Иван Вазов“	52
<i>2009</i>		52
86.	Стара Загора – Гимназия с преподаване на чужди езици „Ромен Ролан“	52
87.	Пловдив – Езикова гимназия „Пловдив“	52
Резултати		53
<i>Форум „+23 Училища на бъдещето“</i>		53
<i>Оценка на въздействието по програма „Училища на бъдещето“</i>		53

За инициативата



„Училища на бъдещето“ е инициатива на Фондация „Америка за България“, която помага на училища от цялата страна да преобразят образователната среда за по-добри резултати на учениците си.

Заедно с училищните екипи, програма „Училища на бъдещето“ създава модели на училища, които въплъщават силно училищно лидерство, съвременни педагогически подходи, мотивираща учебна среда и ангажиращи образователни технологии.

Целта на финансирането, предоставено от Фондация „Америка за България“, е да създаде ново поколение училищната среда чрез изграждането на образователни центрове, които отговарят на нуждите и визията на всяко училище. Подкрепените училищни трансформации включват създаването на лаборатории по природни науки, математика и информационни технологии, центрове по езиково обучение и мултифункционални пространства за прояви, дебати и събирания.

Фондация „Америка за България“ подкрепя проекти, които трансформират училищното пространство, насърчавайки екипната работа, практическите експерименти, интерактивното обучение и използването на съвременни технологични образователни ресурси. Училищните проекти насърчават използването на съвременни образователни методи и технологии, които поощряват практическата работа в училище, повишават интерактивността на учебния процес и въвеждат учениците в изследователска дейност за заобикаляция ги свят.

От стартирането си през 2009 г. до сега, в рамките на програмата „Училища на бъдещето“ Фондацията е дарила общо 9.4 милиона лева за създаването на съвременно оборудвани центрове по природни науки, езици и технологии в 85 български училища.

Програмата „Училища на бъдещето“ ефективно насърчава дарителството в България и помага на училищата да привлекат устойчива гражданска и финансова благотворителна подкрепа от училищната общност, изисквайки от всяко училище да набере минимум 25% от общата стойност на проекта. Така, към финансовата подкрепа от Фондация „Америка за България“, подкрепените български училища допълнително са привлекли 3.1 милиона лева под формата на дарения и подкрепа от международния и местен бизнес, бивши и настоящи възпитаници и цялата училищна общност.

КАК ДА СЪЗДАДЕМ БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА НА БЪДЕЩЕТО?

РЕЦЕПТА ЗА УСПЕХ: УЧИЛИЩНАТА ПРОМЯНА ИЗИСКВА ЦЯЛОСТЕН ПОДХОД

ПЕДАГОГИКА

Учителите използват съвременни образователни похвати, като правят обучението мотивиращо, интерактивно, практически ориентирано и свързано с реалния живот.

УЧЕБНА СРЕДА

Учебната среда създава възможност учениците да бъдат откриватели, да работят в екипи, да развиват критическото си мислене, да създават собствено учебно съдържание и да творят (да правят неща с ръцете си).

ТЕХНОЛОГИИ

Технологиите са смислено интегрирани в учебния процес, като добавят стойност към преподаването. Те позволяват учениците да търсят информация в реално време и да създават собствени дигитални проекти по всички предметни области. Учителите получават моментална обратна връзка за успеха на учениците си. Класната стая „се обръща“ и ученето излиза извън стените на училището.

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

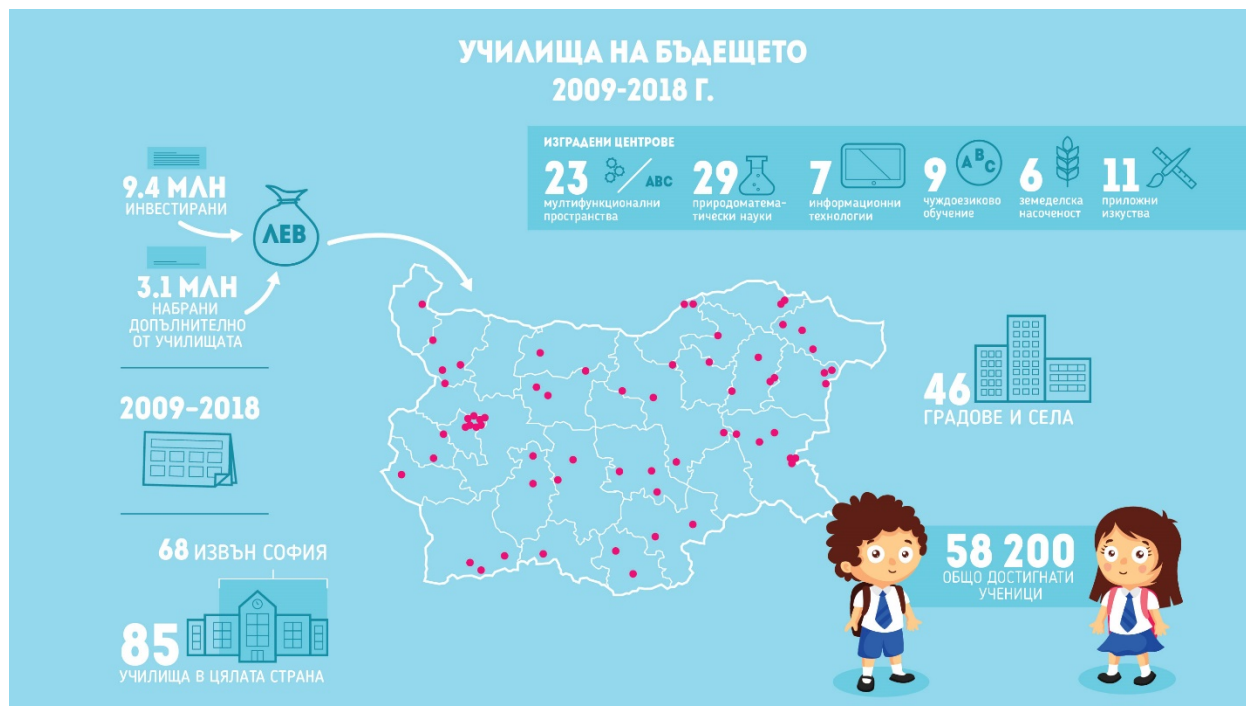
Качествено новата учебна среда поставя големи предизвикателства пред учителите. Те трябва да бъдат обучени не просто да включват устройствата, а да планират и проведат урок по начин, който невидимо интегрира технологиите.

УЧИЛИЩНО ЛИДЕРСТВО

В създаването на качествено нова училищна среда училищният директор работи с учителите си, за да създадат споделена визия за своето училище. „Училище на бъдещето“ е синтезираният образ на силното желание на лидерския екип в училище да подобри образователния процес чрез цялостно преобразуване на учебната среда.



„Училища на бъдещето“ 2009–2018 г.



Списък на училищата 2018

1. София – Американския колеж Учебен център „Америка за България“ 13 876 000

Американският колеж в София съхранява традицията на своите предшественици от 19-ти век и е неизменно едно от най-добрите училища в България според успеха на неговите ученици на матури и международни научни олимпиади. Фондация „Америка за България“ припозна приноса на институцията към образованието на български младежи и подкрепи обновяването на сградния фонд на колежа.

2. Бургас – Професионалната гимназия по компютърно програмиране и иновации

Учебна фирма

255 555 лв.

май 2018 – май 2020

Новата Професионална гимназия по компютърно програмиране и иновации, открита от Община Бургас, цели да подготви квалифицирани кадри за софтуерната индустрия в България. Гимназията ще предостави нов модел на обучение, насочен към придобиването на практически умения и подготовка адекватна на нуждите на пазара на труда. С помощта на Фондация „Амерка за България“ професионалната гимназията ще изгради и оборудва модерно споделено работно пространство на Ученическата фирма на училището. Чрез нея учениците ще работят по реални проекти от бизнеса и ще имат на разположение ментори от бизнеса, които ще ги напътстват и подкрепят в разработването и изпълнението на проектите.

2016

3. Берковица – Първо основно училище „Никола Йонков Вапцаров“

Експериментален център по природни науки

49 990 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

Първо основно училище „Никола Йонков Вапцаров“ – Берковица създава модерен образователен център за природни науки и предприемачество, осигуряващ пространство, което да провокира учениците и да развива тяхното любопитство и интерес към науките, технологиите, екологията, предприемачеството и изкуствата. Центърът включва многофункционален кабинет с виртуална лаборатория, експериментариум за млади учени, преходна зона „Изследвай природата“, градина за изследователи-творци, кътче за животни и стълба за грижа за растенията и наблюдения с телескоп.



4. Ветрен – Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“
Център по природни науки

40 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Ветрен създава иновативен център, който да предоставя на учениците теоретично и практическо обучение по природни науки. Центърът е конструиран така, че да насърчава интересите на младежите и да ги мотивира да излагат своите идеи и решения на проблеми. Чрез дигитални технологии и лабораторно оборудване, учениците имат възможността да влязат в ролята на истински учени и да преминат през процесите на планиране, проучване на източници на информация, наблюдение, експеримент, проверка на фактите, анализ и интерпретация. Към центъра е предвидено и интерактивно пространство за изява, отгих и занимания по интереси.



5. Плевен – Основно училище „Д-р Петър Берон“

Център по природни науки и математика

50 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

ОУ „Д-р Петър Берон“ в Плевен изгражда иновативен център, който стимулира и подкрепя любопитството на учениците към природните науки

и математиката, като им предоставя условия и среда да се задълбочат в тях. Центърът е оборудван така, че да насърчава пряк лабораторен опит, създаване на собствени продукти, презентирани на резултати, групови и индивидуална работа. Планираните дигитални нововъведения и методи в учебния процес подпомагат осъществяването на връзка между отделните предмети от природо-математическия цикъл и създаване на мост към езика, културата и историята на различните народи.

6. Рани лист – Основно училище „Н. Й. Вапцаров“

Център по природни науки и математика

7 500 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

ОУ „Н. Й. Вапцаров“ в с. Рани лист, област Кърджали, създава образователен център по природни науки и математика, състоящ се от две части: пространство за общообразователна подготовка и към за експериментални дейности и работа по проекти. По този начин учениците са стимулирани да усвояват трайни и осмислени знания за създаване на компетентности, които да им бъдат полезни при тяхната социална и професионална реализация. Новите методи на преподаване и интегрирането на дигитални технологии в образователния процес мотивират учениците да подобрят нивото на постиженията си и ги насърчава да споделят опит и знания.

7. Сейдол – Основно училище „Виделина“

Природонаучен център

50 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

ОУ „Виделина“ в с. Сейдол, област Разград, изгражда природонаучен център, който естествено допълва и надгражда нестандартната база на училището, която се състои от основна сграда, обсерватория, зоо-център с практическа насоченост, музеен комплекс и открит класна стая. Целта на центъра е да улесни достъпа до съвременни образователни технологии и да направи практическата работа по природни науки по-мотивираща и привлекателна, като с това да стимулира по-високи постижения от страна на учениците.

8. Тетевен – Професионална гимназия по горско стопанство и гървообработване „Сава Младенов“

Център по екология

44 990 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

Професионална гимназия по горско стопанство и гървообработване „Сава Младенов“ – Тетевен създава Център по екология, който предоставя възможност на учениците да наблюдават и да правят качествени изследвания на почвата, водата и въздуха. По този начин се насърчават интересите на младежите, образователното и професионалното им развитие. Центърът обслужва действащия клуб по екология към училището, който не разполагаше с пространство и условия да разгърне потенциала си. Новият център подпомага постиженията на децата от клуба и увелича останалите ученици в практическа работа по специалностите им.

9. Тополица – Основно училище „Светлина“

Дигитална зона със сектори по природни науки, родно и чуждоезиково обучение, география и история и творческа работилница за учители
50 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

ОУ „Светлина“ в с. Тополица, област Бургас, изгражда многосекторна дигитална зона с фокус върху природните науки, географията, историята, роден и чужди езици. Към зоната принадлежат и творческа работилница за учители, информационен център – медиатека и мултифункционално пространство за обмяна на идеи и свободно общуване. Дигиталната зона предоставя възможност за изцяло различен модел на обучение, при който технологиите спомагат и обогатяват учебния процес. Центърът стимулира инициативността и изследователския дух на учениците, като спомага за повишаване на техните резултати.



10. Трявна – Средно училище „Петко Рачев Славейков“

Многофункционален център за комуникация и творчество
30 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

СУ „Петко Рачев Славейков“ – Трявна създава многофункционален център за комуникация и творчество, в който се осъществяват както часове по предприемачество и гражданско образование, така и дискусии, дебати и работа по проекти. Центърът създава условия за повишаване на квалификациите на преподавателите в училище. Той разполага с технологии, които допринасят за обогатяване на учебния процес, и среда, в която учениците са стимулирани и подкрепяни да разгръщат интересите и потенциала си.

11. Търн – Основно училище „Стою Шишков“

Център за проектно обучение

48 750 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

ОУ „Стою Шишков“ в село Търн, област Смолян, изгражда модерен център за проектно-базирано обучение, като интегрира информационни технологии и обособи специални кабинети и библиотека, в които учениците разработват проекти, обединяващи няколко предмета. По този начин учениците виждат и създават връзките между знанията, които получават по предметите в училище, и ги прилагат на практика. Естеството на работа и условията, които създава центърът, мотивират учениците и учителите за по-високи постижения.

12. Варна – Основно училище „Петко Рачев Славейков“

Мултифункционален център за преподаване в начален етап на образование – „Училище за мечтатели“

150 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

ОУ „Петко Рачев Славейков“ – Варна създава мултифункционален център за преподаване в начален етап на образование, наречен „Училище за мечтатели“. Центърът трансформира цялото пространство, в което се обучават децата от начален етап на образование, от обикновени класни стаи и коридори в такива, които максимално се доближават до домашния уют и изобилстват от образователни игри и възможности. В допълнение центърът разполага с галерия, театър, малка морска градина (където децата от близо могат да наблюдават, изучават и да се грижат за различни животни), библиотека и доброволчески кът, както и специално обособено място за разделно събиране на отпадъци. В центъра са внедрени образователни технологии за обогатяване на учебния процес.



13. Варна – Първа езикова гимназия

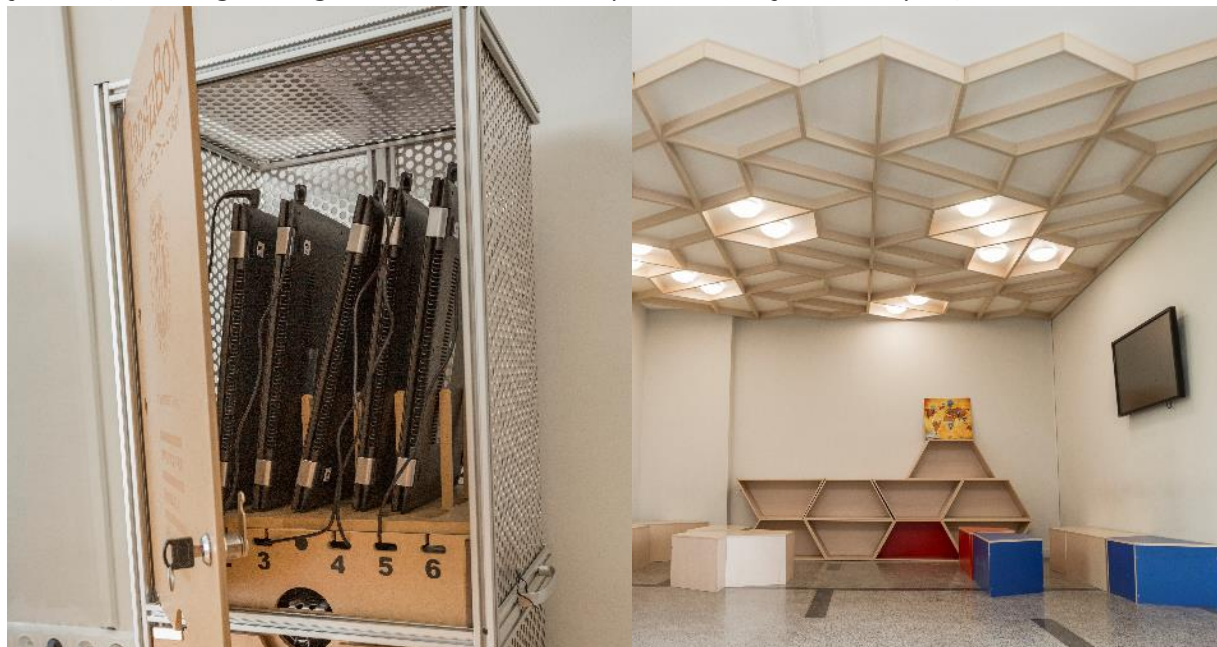
Център по езиково обучение

195 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

Първа езикова гимназия – Варна изгражда модерен център по езиково обучение, в който чрез специално оборудване и дигитални технологии се стимулира проектно-базираното обучение на основата на междупредметни връзки. С това училището предоставя среда и условия, в които учениците се превръщат в изследователи със собствен ресурс и възможност за

контрол над процеса на учене, а учителите подпомагат, подкрепят и насочват. По този начин учениците развиват умения, необходими на всеки човек днес. Новата среда и технологиите позволяват на учителя своевременно да получава обратна връзка за индивидуалния напредък на учениците и да създава максимално ефективен учебен процес.



14. Гоце Делчев – Природо-математическа гимназия „Яне Сандански“
Мултифункционален център по природни науки и математика
90 000 лв.
Декември 2016 – Юни 2018

Природо-математическа гимназия „Яне Сандански“ – Гоце Делчев създава иновативен мултифункционален център по природни науки и математика, който цели да стимулира любопитството на учениците към природните науки и да подпомогне повишаването на техните постижения. Центърът разполага с модерно оборудване, а методите, по които се провежда учебният процес в него, са свързани с уеб-базирано обучение, интердисциплинарни проекти и експерименти, последвани от анализ и презентирание. Средата е организирана така, че да насърчава свободно движение и достъп на учениците до всички ресурси, индивидуална и работа по групи, а компетенциите, които развива, се доближават максимално до тези, които са необходими на учениците в реалния живот.



15. Добрич – Средно училище „Св. Климент Охридски“

Образователен център по природни науки и математика

150 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

СУ „Св. Климент Охридски“ – Добрич изгражда образователен център по природни науки и математика, който включва седем високооборудвани кабинета, лаборатория и мултифункционални пространства за планиране, почивка и общуване между учениците. Устройството на средата е планирано така, че да стимулира у учениците желание за създаване на собствени експерименти, изследвания и анализи. Технологиите, които са внедрени в новия образователен център, имат за цел да улеснят споделянето на ресурси и информация между учители, ученици, администрация и родители, както и да спомогнат за по-ефективен учебен процес и проследяване на индивидуалния напредък на всеки ученик.

16. Карнобат – СУ „Христо Ботев“

Център „ТТИИМ – Технологии, Интерактивност, Информатика, Математика“

200 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

СУ „Христо Ботев“ – Карнобат създава модерен център „ТТИИМ – Технологии, Интерактивност, Информатика, Математика“, който чрез дигитални технологии и нови педагогически методи трансформира ученето в индивидуализиран, динамичен и въздействащ процес. Предвидените технологии стимулират ученика към по-високи успехи и самоусъвършенстване. Центърът се превръща в поле за експерименти и

изследвания, в които средата е устроена според нуждите и възможностите на учениците.



17. Кюстендил – Природо-математическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“

Център за високи постижения на ученици в областта на природните науки и екологията

200 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

Природо-математическа гимназия „Проф. Емануил Иванов“ създава иновативен център за високи постижения на ученици в областта на природните науки и екологията. Центърът е пространство за подготовка и изява на бъдещи специалисти в областта на науката, технологиите, инженерната дейност и екологията. Чрез специално конструирана среда и интеграция на високи технологии се повишава ефективността на учебния процес и резултатите от него.

18. Панагюрище – СУ „Нешо Бончев“

Центърът по природни науки „Спирала на живота“

150 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

СУ „Нешо Бончев“ – Панагюрище изгражда специализиран център по природни науки „Спиралата на живота“. Центърът се различава със своя разчупен дизайн, който позволява свободно движение и общуване между учениците и учителите през цялото време. Предвидено е оборудване, позволяващо извършването на демонстрационни и лабораторни упражнения, които максимално да доближат знанията и уменията, необходими в реалния живот. Центърът мотивира учениците с интерес към природните науки да се задълбочават и дават воля на любопитството си.

19. Перник – Природо-математическа гимназия „Христо Смирненски“

Център по природни науки

150 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

Природо-математическа гимназия „Христо Смирненски“ – Перник създава модерен център по природни науки, съчетаващ визията на природен и технологичен парк. Средата създава симбиоза между дигитални решения и живи растения и животни така, че максимално да допринесе за по-ефективен учебен процес. Научният център служи за разгръщане на потенциала на учениците и като поле за развитие на бъдещи специалисти в областта на медицината, инженерните науки и технологиите. Експериментите, наблюденията и анализът се случват в приятна атмосфера, имитираща природни явления.

20. Пловдив – Средно училище „Св. Патриарх Евтимий“

Център по природни науки „От атома до Космоса“

150 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

СУ „Св. Патриарх Евтимий“ – Пловдив изгражда център по природни науки „От атома до Космоса“, който стимулира желан и ефективен образователен процес. Центърът е подчинен на идеята за интерактивна и креативна образователна среда, която предоставя условия за научна и творческа дейност – експерименти, наблюдения, анализи, заключения и представяне на резултати. Чрез новия център училището насърчава обмена на идеи и

информация между учениците, създаването на собствени продукти, както и по-високо качество на учебния процес.

21. Разграз – Основно училище „Васил Левски“

Мултифункционален център „Време за приключения“

200 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

Мултифункционален център „Време за приключения“ е предназначен за най-малките възпитаници на училището. Проектът се основава на теорията, че качествена подготовка на децата още с встъпването им в училищната система води до много добри резултати в бъдеще. Центърът обхваща цяло крило на училището и го трансформира в уютна и подвижна среда, където децата могат да учат, като едновременно дават воля на творчеството и интересите си и усвояват лесно нови знания и умения. Като част от проекта са интегрирани дигитални технологии в центъра. Пространството е пригодено за всички, без значение от различията в техните нужди и възможности.



по-





22. Русе – Профилирана математическа гимназия „Баба Тонка“

Биохимичен лабораторен център

60 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

Профилирана математическа гимназия „Баба Тонка“ – Русе създава биохимичен лабораторен център, който стимулира изследователския дух на учениците и да съдейства за повишаване на техните постижения. В него са изградени лаборатории и кабинети, оборудвани с технологии, позволяващи цифровизация на данните и резултатите от експериментите и изследванията, които ще се осъществяват от учениците. Атмосферата на центъра е раздвигана и креативна, като насърчава свободното движение и работа (индивидуално или по групи) на учениците. Центърът насърчава интердисциплинарна работа по проекти.

23. Русе – Средно училище за европейски езици „Св. Константин-Кирил Философ“

Чуждоезиков център

150 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

Средно училище за европейски езици „Св. Константин-Кирил Философ“ – Русе създава модерен чуждоезиков център, състоящ се от специално оборудвани кабинети, мултифункционална зала и свободни зони за четене и общуване. В езиковия център се осъществява интердисциплинарно обучение, обединяващо език, история, география и философия, като за целта

учениците ще имат подходящите условия и среда за развиване на проекти и представяне на резултатите от тях. Това, което ще отличава центъра, са планираните внедрени технологии и дигитални решения, които позволят създаване на балансиран образователен процес, съобразен с индивидуалните нужди на учениците, както и следене на техния напредък и своевременно предоставяне на обратна връзка.

24. София – 18 СУ „Уилям Гладстон“

Център по природо-математически науки

200 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

18 СУ „Уилям Гладстон – София изгражда иновативен център по природо-математически науки, който придава на обучението по тези предмети интердисциплинарен и приложен характер. Проектът включва трансформиране на част от училищната материална среда в експериментални и дигитални лаборатории. Подвижната структура на центъра позволява индивидуална работа, работа на малки и големи групи, както и презентирание на интересни резултати пред по-широка аудитория. Центърът спомага за увеличаване на постиженията на учениците и засилване на интереса им към природните и математическите науки.



25.София – 51 СУ „Елисавета Багряна“

Център по природни науки

200 000 лв.

Декември 2016 – Юни 2018

51 СУ „Елисавета Багряна“ създава център по природни науки, който си поставя за задача устойчиво да развива у учениците екологично мислене и интерес към природните науки. За постигането на тази цел допринася специално разработената учебна среда, допълнена от внедрени технологии, позволяващи осъществяването на експерименти, изследвания, събиране и обработка на данни, анализ и представяне на резултатите. В центъра учениците са стимулирани да дават воля на любопитството си и да разгръщат потенциала, който имат, като едновременно с това повишават и успехите си.



26. Сдружение „Настоятелство на националното училище по изкуствата проф. Веселин Стоянов – Русе“

Закупуване на роял „Стейнуей“

150 000 лв.

Септември 2016 – Септември 2017

Фондация „Америка за България“ потърси училищното настоятелство на националното училище по изкуствата „проф. Веселин Стоянов“ в Русе заради впечатляващата кампания за обновяване на музикални инструменти, обявена в началото на 2016 г. Разтревожена от състоянието на пианата и роялите в училище, директорът Мария Дуканова апелира към бивши възпитаници и към цялото общество да се наберат средства, за да се закупят нови инструменти. В училището се обучават 350 ученици в специалностите пиано, поп и джаз пеене и ползват инструментите редовно. В допълнение на всекидневната програма, училището е домакин и на редица концерти, майсторски класове и конкурси.

Фондация „Америка за България“ допринася за кампанията със закупуването на роял „Стейнуей“, модел В-211, който е поставен в малката концертна зала на училището.

2014

27. Варна – Математическа гимназия „Д-р Петър Берон“

Център по природни науки

200 000 лв.

Юни 2014 – Февруари 2015

Математическа гимназия „Др. Петър Берон“ – Варна изгражда център по природни науки, включващ четири съседни помещения – кабинети по физика, биология, химия и многофункционална зала, както и прилежащите им хранилища и общи пространства. В допълнение към изграждане на съвременна среда, гимназията провежда обучение за повишаване квалификацията на учителите по природни науки, информационни технологии, 27по-задълбочена научна и изследователска работа на учениците, формирайки у тях ключови професионални компетенции и мотивирайки ги за реализация в областта на природните науки.

28. София – 19 Средно училище „Елин Пелин“

Център за създаване на лидери

200 000 лв.

Юни 2014 – Април 2015

За да изгради своя „Център за създаване на лидери“, 19-то СОУ „Елин Пелин“ модернизира и оборудва кабинетите по английски, немски и норвежки език, както и кабинетите по математика, информационни технологии и география, и изгражда училищна библиотека и център по предприемачество. Кабинетите са оборудвани с лаптопи, интерактивни дъски и други образователни технологии. Новосъздаденият център по предприемачество наподобява отворено офисно пространство за групова и проектна работа. Целта на проекта е да създаде адекватна среда за развитието на лидерския потенциал на учениците, формирайки ги като креативни и иновативни личности и предприемачи.

29. Алфатар – Основно училище „Христо Ботев“

Модерна образователна среда – гарант за качествено образование

7 500 лв.

Май 2014 – Януари 2015

Основно училище „Христо Ботев“ – Алфатар модернизира кабинета си по биология с технологии и методически пособия, необходими за качествен образователен процес в сферата на биологията. Кабинетът е оборудван с работни станции и микроскопи за учениците, интерактивна дъска и проектор, както и консумативи и постановки за експериментална работа, модели и демонстрационни табла. Проектът включва и обучение на учителите за работа с новите пособия и технологии. Целта на проекта е учителят да промени ролята си в класната стая, като премине от инструктор към съветник и ментор, предлагащ обратна връзка и подкрепа.

30. Стрелци – Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“

IT @ Прозорец към света

15 000 лв.

Май 2014 – Януари 2015

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ в село Стрелци, област Пловдив оборудва нов компютърен център с 12 компютърни работни места за учениците, интерактивна дъска и проектор. В допълнение, 10 таблета са на разположение на учениците за работа в клас. Учениците могат да използват технологиите и за работа по предмети, различни от информационните технологии. Целта на училището с тази модернизация и интегрирането на интерактивни методи в образованието е да мотивира учениците към по-активно участие в образователния процес.

31. Стрелча – Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“

Обзавеждане на кабинети по информационни технологии

15 000 лв.

Май 2014 – Януари 2015

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ в село Стрелча, област Пазарджик модернизира и оборудва два компютърни кабинета с 16 нови компютърни работни станции, мултимедия проектор, интерактивна дъска и екран. Петима учители са обучени за работа с новите технологии, които са на разположение на целия учителски колектив за работа по различните предмети. Проектът цели да подобри образователния процес в училището, както и да помогне на завършващите ученици да бъдат по-конкурентноспособни при професионалната си реализация и при придобиване на висше образование.

32. Дълбоки – Основно училище „Иван Мирчев“

Училище на бъдещето

9 000 лв.

Май 2014 – Януари 2015

Основно училище „Иван Мирчев“ в село Дълбоки, област Стара Загора преобразува училищното фойе в модерно оборудвана мултифункционална зала, отговаряща на културните и образователни нужди на учителите и учениците. Залата разполага с екран, служещ и за информационно табло, подвижна интерактивна дъска и лаптоп за употреба в образователния процес. Двама учители са специално обучени за работа с новите технологии. С тази модернизация на училищното пространство проектът прави училището по-атрактивно и интересно за учениците и местната общност.

33.София – Софийска математическа гимназия „Паусий Хилендарски“

$y=f(x)$

200 000 лв.

Май 2014 – Март 2015

Софийска математическа гимназия „Паусий Хилендарски“ (СМГ) оборудва четири кабинета по информационни технологии, един кабинет по физика и едно съвременно помещение. Кабинетите разполагат с широка гама от електронни образователни ресурси, създаващи възможност учениците да формират специфични практически умения по информационни технологии. Кабинетът по физика включва съвременни работни станции за практическа работа. Новият обучителен център в СМГ осигурява условия и ресурси за използване на различни среди и модели на компютърно обучение и придобиване на знания в сферите на електронните и софтуерните технологии. Проектът, наречен $y=f(x)$, създава съвременна образователна среда, която да помогне на учениците, работейки съвместно, да повишат своята конкурентоспособност.

34. Бургас – Основно училище „Св. Климент Охридски“

Училище „Св. Климент Охридски“ – Училище на бъдещето

200 000 лв.

Май 2014 – Януари 2015

ОУ „Св. Климент Охридски“ – Бургас създава съвременен оборудван център, включващ мултифункционална зала и три кабинета (по история и география, по чужди езици и по математика). Мултифункционалната зала става пространство за срещи, дискусии и събития на училищната общност и е оборудвана с мултимедийна техника. В допълнение, кабинетите по история, чужди езици и математика са оборудвани с лаптопи за учениците,

интерактивни дъски и образователен софтуер. Модерната и интерактивна образователна среда има за цел да повиши мотивацията на учителите за работа и на учениците за личностно развитие. Проектът дава възможност на ОУ „Св. Климент Охридски“ да продължи активно да развива извънкласните си дейности.

35.Хасково – Природоматематическа гимназия „Акаг. Боян Петканчин“

Модерно училище

200 000 лв.

Май 2014 – Март 2015

Природо-математическа гимназия „Академик Боян Петканчин“ – Хасково създава съвременен център по природни науки, като модернизира и оборудва кабинетите по физика, биология, химия и информационни технологии в училището, лабораторията по химия и двете прилежащи хранилища. Новосъздадените кабинети по природни науки включват съвременни работни станции за практически експерименти по различните дисциплини, както и лаптопи за учениците. Така създаденият център включва многофункционален работен корпус за практическо обучение по природни науки, интерактивен образователен център по информатика и информационни технологии, както и общо Wi-Fi пространство за свободна комуникация, социални контакти и извънкласни занимания. Целта на проекта е, чрез подобряване на образователната среда, обучението по съответните предмети да стане по-интересно и привлекателно за учениците, повишавайки постиженията им.

36. Сливен – ОУ „Димитър Петров“

Мултифункционален център за родно и чуждоезиково обучение и извънкласни изяви

190 000 лв.

Май 2014 – Януари 2015

ОУ „Димитър Петров“ – Сливен оборудва Мултифункционален център за родно и чуждоезиково обучение и извънкласни дейности, комбинирайки три класни стаи и прилежащите към тях общи части. Центърът включва два кабинета по родно и чуждоезиково обучение, оборудвани със съвременна техника – интерактивни дъски, лаптопи за учителите и таблети за учениците, както и образователен софтуер. Третата класна стая е превърната в информационна библиотека, служеща като дигитален информационен и интерактивен център за самостоятелна работа и

проучвания, консултации по различни предмети, работа в групи и проектна работа. Чрез отваряне на междинните стени, трите помещения са преобразувани и в общо пространство, което изпълнява ролята на училищна зала за събирания, изяви и празници. Проектът има за цел да оптимизира и модернизира пространството в училището, създавайки условия за интерактивно, групово и самостоятелно обучение.

37.Плевен – Профилираната гимназията с преподаване на чужди езици

Център за неформално и електронно учене – Път към успеха
184 000 лв.
Май 2014 – Март 2015

Профилираната гимназията с преподаване на чужди езици (ПГПЧЕ) – Плевен създава Център за неформално и електронно обучение, състоящ се от осем помещения, класни стаи и прилежащите им общи пространства. Центърът е оборудван със съвременна информационна техника като лаптопи, таблети и интерактивни дъски. Целта на проекта е да даде на училищната общност достъп до информация и нови технологии, както и възможности на учениците да иницират и участват в извънкласни занимания и дейности за кариерно и личностно развитие. Сформираните „нетрадиционни“ класни стаи и учебният процес в тях ще имат за цел и да мотивират учениците към по-активно участие в учебния процес, помагайки им да развият своите организационни и презентационни умения, които ще са им нужни в професионалната им реализация.

38.София – 32 Средно училище с изучаване на чужди езици „Св. Климент Охридски“

Виртуален езиков свят
200 000 лв.
Май 2014 – Март 2015

32 СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“ в София обединява шест класни стаи, за да обособи и оборудва център за изучаване на чужди езици. Центърът е оборудван с фонетични лаборатории и предоставя достъп до софтуер за езиково обучение и самообучение на ученици. Учителите по чужди езици са специално обучени за работа с новите технологии. Проектът има за цел да създаде условия за съвременно и иновативно изучаване на чужди езици, повишаване на качеството на учебния процес, както и повишаване на мотивацията и постиженията на учениците.

39. Силистра – Езикова гимназия „Пейо Яворов“

Новите технологии – катализатор на промяната

146 000 лв.

Май 2014 – Януари 2015

Езикова гимназия „Пейо Яворов“ – Силистра преобразува и модернизира седем класни стаи и едно хранилище, превръщайки ги в кабинети за мултидисциплинарно интерактивно обучение. Кабинетите са оборудвани с лаптопи и интерактивни бели дъски. Общите пространства, прилежащи към така сформирания интерактивен център, служат за зона за комуникация между учители и ученици, за културни изяви и работа по извънкласни дейности според интересите на учениците. Като част от проекта на учителите са предоставени възможности за развитие на преподавателските им умения, насочени към използване на интерактивни образователни подходи, въвеждащи учениците в образователния процес. С този проект гимназията цели да замени традиционната атмосфера в класната стая с учебни дейности, поставящи ученика в центъра на обучителния процес.

40. Търговище – II Средно училище „Проф. Н. Маринов“

Кибер център „Америка за България“

200 000 лв.

Май 2014 – Януари 2015

II СОУ „Професор Никола Маринов“ превръща седем класни стаи в мултифункционален кибер център, оборудван със съвременна образователна техника. Кабинетите в кибер центъра са оборудвани с преносими компютри за учителите и таблети за учениците, всички снабдени със съвременни образователни софтуерни продукти. Всяка класна стая носи облика на космополитен град: Ню Йорк, Лос Анжелис, Париж, Лондон и др. В допълнение, училището обособява интерактивно пространство за училищни и извънкласни изяви във фойето на кибер центъра. Проектът цели да внедри новите технологии в образователния процес, съчетавайки ги с облика на II СОУ като училище на изкуствата и естетиката.

41. Разлог – Професионална гимназия по туризъм и хранителни технологии „Никола Стойчев“

Създаване на по-добра училищна среда

56 600 лв.

Август 2014 – Август 2015

Целта на този проект е да подпомогне модернизирването на учебната среда в Професионална гимназия по туризъм и хранителни технологии „Никола Стойчев“ в Разлог (ПГТХТ), като се реновират два кабинета и се превърнат в съвременни езикова и компютърна лаборатории. Помещенията са изцяло ремонтирани, обзаведени и оборудвани с необходимия хардуер и софтуер за подобряване на образователния процес в училището чрез въвеждане на нови инструменти и технологии в класните стаи. Модернизирването на езиковото и компютърно обучение дава възможност на настоящите и бъдещи ученици на ПГТХТ да придобият знания и умения, които са задължителни за добрата професионална реализация на днешния пазар на труда и които ще им служат цял живот. Чрез реализацията на проекта се повишава мотивацията на учителите, които преподават в новите лаборатории, което води до подобряване на академичните резултати по тези предмети.

42. Сангански – Земеделска професионална гимназия „Климент Тимирязев“

Център за кариерно развитие и гражданско образование „Америка за България“

151 600 лв.

Май 2014 – Май 2015

Този проект е насочен към основаването на първия по рода си Център за кариерно развитие и гражданско образование в професионална гимназия по земеделие в България, чиято цел е да осигури връзка между реалния бизнес и бъдещата работна сила в областта на селското стопанство, хранително-вкусовата промишленост и туризма. Той обслужва ученици и други лица, които търсят работа и по-добра реализация на пазара на труда. Проектът включва ремонт и реконструкция на едно крило на училището, в това число: 5 кабинета по информационно и счетоводно обслужване; икономика; агро-екология; озеленяване и цветарство; гражданско образование и психологическо консултиране; 2 работилници за практически упражнения по агро-екология; озеленяване и цветарство и 1 реален офис на предприятие; 1 заседателна зала за целите и нуждите на учебните компании, ръководени от ученици под менторството на учители от ЗПГ Сангански. Проектът включва още информационно бюро, където учениците от 12 клас провеждат своите учебни практики и предоставят информация на останалите ученици и други заинтересовани лица за Центъра и услугите, които предлага, като по този начин ще практикуват своите умения по бизнес комуникация, мениджмънт, маркетинг и предприемачество.

2013

43. Бел Камен – ОУ „Неофит Рилски“

Създаване на мултифункционален кабинет

39 826 лв.

Юни 2013 – Януари 2014

Проектът създава многофункционален кабинет на първия етаж на училището. При липсата на читалище или бизнес център в село Бел Камен, многофункционалният кабинет служи като център за интерактивни технологии не само за училището, но и за цялата общност. Кабинетът е обновен и оборудван с нова техника: мултимедия проектор, интерактивна дъска, плазмен телевизор, 13 компютърни конфигурации и принтер. Освен това, проектът включва създаването на малък интерактивен кът за учениците в пространството пред кабинета. Проектът включва и обучение за учителите относно използването на новите технологии.

44. София – 134 СУ „Димчо Дебелянов“

Училище на бъдещето

137 145 лв.

Юни 2013 – Юни 2014

Проектът „Училище на бъдещето“ в 134-то СУ – София има три основни компонента: модернизация на училищната ИКТ среда, обучение на учители и предприемачески проекти за учениците. Фондация „Америка за България“ подкрепя компонента по модернизация на учебната среда, който включва ремонт и усвояване на подпокривното пространство. В резултат от тази дейност се обособяват 4 нови помещения: 1) медийна библиотека, 2) актова зала, 3) методически център за учители и 4) ученически информационен център. Фондация „ОРТ“ подкрепя финансово оборудването на тези нови помещения, осъвременяването на 4 многофункционални класни стаи, както и останалите компоненти от проекта за обучение на учители и предприемачество.

45. Добрич – Езикова Гимназия „Гео Милев“

Съвременно образование по чужди езици, ИКТ и изкуства

153 200 лв.

Юни 2013 – Март 2014

Проектът модернизира учебната среда в Езикова гимназия „Гео Милев” – Добрич с цел да направи ученето и преподаването по-интерактивно, ориентирано към ученика и мотивиращо. Проектът включва осъвременяването на 7 класни стаи: 4 езикови кабинета, 1 компютърен кабинет, 1 класна стая по музика и изкуства и 1 методически кабинет за учители по английски език. Езиковите кабинети са оборудвани с мултимедийни проектори, интерактивни дъски, аудио система и флипчартове. Училището има 11 учители по английски език, които се възползват от технологиите в новия си методически кабинет, за да подготвят интерактивни уроци и занимания. Компютърният кабинет е оборудван с 10 настолни компютъра, 5 лаптопа, 1 таблет и климатик. Освен това, проектът включва и доставката на плазмен екран, озвучителна система и видео камера, които се използват за ученически проекти. Прилежащият коридор на първия етаж е ремонтиран като собствен принос от училището.



46. София – 119 СУ „Акадeмик М. Арнаудoв“

Създаване на център по природни науки

152 230 лв.

Юни 2013 – Февруари 2014

Центърът по природни науки в 119 СУ – София включва модернизирани на 4 кабинета по природни науки (химия, география, физика и биология) и прилежащите общи части. Осъвременените кабинети са оборудвани с материали, които позволяват провеждането на практически упражнения и експерименти в съвременна и безопасна среда. Всеки кабинет е оборудван с интерактивна дъска, лаптоп за учителя, практически пособия и микроскопи (за биологията). Целта на проекта е да улесни достъпа до съвременни образователни технологии за учениците и да направи практическата работа по природни науки по-мотивираща и привлекателна.

47. Трявна – Национална гимназия за приложни изкуства „Тревненска школа“

**Оборудване на учебен кабинет по дърворезба
165 000 лв.**

Октомври 2013 – Октомври 2014

Като част от стратегията за предоставяне на модерно образование и увеличаване на възможностите за самоиздръжка на училищата по изкуствата, Фондация „Америка за България“ подкрепя усилията на ръководството на училището за оборудване на кабинет по дърворезба. Освен цялостен ремонт на помещението, с дарението са закупени съвременни машини и компютри. Новото оборудване позволява на учениците да произвеждат изделия и да придобиват умения за работа със съвременна техника.

48. София – Училищно настоятелство към Средно художествено училище за приложни изкуства „Свети Лука“

**Ателие по моден дизайн
35 000 лв.**

Май 2013 – Май 2014

Фондация „Америка за България“ подкрепя усилията на училището да осъвремени специалностите си, така че да бъдат адекватни на настоящата икономическа среда в България. Дарението се използва за ремонт и оборудване на ателие за моден дизайн в съответствие с новооткритата специалност.

2012

49. Горна Оряховица – Средно училище „Вичо Грънчаров“

Мултифункционален кабинет

32 000 лв.

Септември 2012 – Януари 2013

Целта на проекта е изграждане на съвременен кабинет по английски език, в който са интегрирани информационни технологии и модерни технически средства (HP MultiSeat Computing Solution и интерактивна система eBeam Projection USB). Инсталирани са 23 работни станции и интерактивна дъска. Чрез изграждането на терминално устройство на базата на софтуера HP MultiSeat Computing Solution се създават множество виртуални работни места върху един реален компютър, при което учениците, споделяйки и оптимално използвайки общ изчислителен ресурс, разполагат с отделна клавиатура, мишка, монитор и устройство за връзка с хост компютъра, като ползват собствена и независима сесия.

50. Търговище – I Средно училище „Свети Седмочисленици“

Създаване на център по природо-математически науки с високо технологична учебна среда

150 000 лв.

Септември 2012 – Април 2013

Целта на проекта е създаване на високотехнологична среда за учебния процес, както и модернизирание на базата по природни науки в посока разширяване на възможностите за интерактивно обучение и експериментални дейности. С проекта се създава център по природо-математически науки, за който се ремонтират основно 8 стаи, където се инсталират интерактивни дъски, мултимедийни технологии и лаптопи. Прилежащите фойета и коридори се превръщат в зони за отдих и социални контакти с възможност за достъп до интернет чрез киоск системи. В рамките на проекта също са обучени 30 учители за работа в електронната образователна платформа MOODLE, създадени са минимум 30 нови курса в платформата и се провеждат 10 открити уроци пред студенти от Шуменски университет „Константин Преславски“ в кабинетите или лабораториите на центъра.

51. Добрич – Средно училище „П. Р. Славейков“

Модернизация на преподаването в училище

140 000 лв.

Юли 2012 – Януари 2013

Проектът в СУ „П. Р. Славейков“ в Добрич модернизирa преподавателските практики чрез по-широко използване на нови технологии и осигуряване на достъп до мултимедийно образователно съдържание. Крайна цел е подобряването на качеството на образованието. В рамките на проекта са осъвременени двата съществуващи компютърни кабинета, като всеки от тях е оборудван с 15 терминални работни места. Това решение създава повече възможности за учене чрез практика, като учителят по-лесно следи индивидуалната работа на учениците. За да се посрещнат нуждите на училището от помещение, което да събира голям брой хора, е създадена многофункционална зала с 80 места, 30 от които подвижни. Залата разполага и с оборудване от тип „виртуална класна стая“ с 30 таблета, интерактивна дъска и мултимедия. Виртуалната класна създава допълнителни възможности за въвеждането на интерактивни методи на преподаване. За да осигури свободен достъп до интернет за учениците по всяко време, училището оборудва 10 компютъризирани работни места в читалнята на библиотеката. Учителите преминават през специализирано обучение, за да могат пълноценно да използват новата техника в ежедневната си преподавателска практика.

52. Перник – Основно училище „Св. Ив. Рилски“

Център за интегриране на информационните технологии в обучението
185 000 лв.

Юли 2012 – Януари 2013

Проектът осигурява достъп до нови технологии и модернизирa преподаването в училището чрез създаването на Център за интегриране на информационните технологии в обучението. Центърът има 8 класни стаи. Четири от тях са предназначени за учениците от първи до четвърти клас и са оборудвани с хардуер и софтуер за прилагането на системата Envision. Това позволява всяко дете да работи с индивидуална оптична мишка и да участва активно в заданията в час. Останалите четири класни стаи са предназначени за учениците от 5 до 7 клас и са оборудвани с компютри, мулти-проектори и интерактивни дъски. Новата техника е инсталирана след цялостно обновяване на всички помещения в центъра, така че да се създаде среда, стимулираща постиженията на учениците. Прилежащите открити пространства предоставят условия за активно общуване в свободното време. Училището създава база данни от добри практики при

използването на електронните уроци и системата Envision и ги популяризира сред другите училища. Проектът приключва с национална конференция, на която са демонстрирани възможностите на новия център.

53. Бургас – Основно училище „Васил Априлов“

Модернизация на обучението в ОУ „Васил Априлов“

185 000 лв.

Юли 2012 – Януари 2013

Амбицията на ОУ „Васил Априлов“ е да създаде среда-модел за Училище на бъдещето. Проектът реорганизира и обновява класните стаи на третия етаж и въвежда използването на нови технологии в учебния процес. Осем класни стаи и ресурсен център за подготвителна работа на учителите са изцяло обновени и оборудвани с интерактивни дъски, мултимедия и компютри. Достъпът до интернет в цялото училище позволява работа с електронните уроци, предлагани на българския пазар, както и достъп до многобройните ресурси и учебни помагала в мрежата. Една от стаите се превръща в компютърна лаборатория с 30 работни места, осигуряващи индивидуална работа на всеки ученик. Коридорите и фойетата са осъвременени, за да се създаде среда, стимулираща творческото мислене на децата и развиваща важни социални умения.

54. Разград – Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици „Екзарх Йосиф“

Център за интерактивно езиково обучение

68 000 лв.

Юни 2012 – Декември 2012

Профилираната гимназия с преподаване на чужди езици (ПГПЧЕ) „Екзарх Йосиф“ в Разград създава Център за интерактивно езиково обучение, който позволява използването на съвременни технологии в образователния процес. Компютри, съвременни софтуерни пакети и интерактивни дъски са част от модернизацията. Центърът се състои от четири класни стаи, както и помещение за учители. Всяка стая е оборудвана с лаптоп, интерактивна дъска и мултимедия. Ремонтираните и обзаведени помещения

В центъра създават среда, стимулираща учебния процес. Коридорите предоставят отворени пространства за творческа комуникация между учениците в свободното им време.

55.София – 164 Гимназия с преподаване на испански език „Мигел Де Сервантес“

Модернизация на чуждоезиковото и билингвалното обучение

118 000 лв.

Юни 2012 – Декември 2012

Проектът за модернизиране на чуждоезиковото и билингвалното обучение в Гимназия с преподаване на испански език (ГПИЕ) „Мигел де Сервантес“ в София създава модерен център за езиково обучение и осъвременява обучението по природни науки чрез ремонтване и обзавеждане на кабинетите по физика и химия. Езиковият център има пет класни стаи, всяка ремонтирана и предоставяща възможност за интерактивна работа в мултимедийна среда и достъп до интернет в часовете. Освен мултимедия, кабинетът по химия разполага и с установки за демонстрации и експериментална работа на учениците. Обновената лаборатория по физика е оборудвана със системата MS Multi-Point Server с 10 работни станции, която ще позволява достъп до системата за интерактивно обучение по природни науки Phet Interactive Simulations, разработена от Университета в Колорадо, САЩ. Преобразените отворени пространства предоставят възможности за групови и индивидуални занимания на учениците извън класните стаи. Проектът променя стила на преподаване в училище и отваря пътя за въвеждане на нови методи на учене.

56. Вършец – Средно училище „Иван Вазов“

Зала „Америка за България“

140 000 лв.

Февруари 2012 – Декември 2012

Чрез преустройство на физкултурния салон, СУ „Иван Вазов“ създава многофункционална зала „Америка за България“ със 150 места. Подвижните столове и сцена могат да бъдат прибирани при необходимост и помещението да се използва като спортен салон. Залата е оборудвана със съвременна аудио-визуална и компютърна техника, която позволява провеждането на разнородни събития, както и на учебни занятия. В рамките на проекта се модернизира и кабинетът по физика, така че

учениците да имат възможност за повече практически занимания, а учителите да въведат интерактивни методи на преподаване.

57. Харманли – Средно училище „Неофит Рилски“

Център по природни и обществени науки

121 000 лв.

Февруари 2012 – Декември 2012

В СУ „Неофит Рилски“ се създава нов център по природни и обществени науки, където се провеждат часовете по физика, химия, биология и обществени науки. Обзавеждането на четирите кабинета е изцяло подновено, като всяка стая е оборудвана с компютър, интерактивна бяла дъска, както и с необходимата апаратура и установки за демонстрации и експерименти. Множество визуални средства помагат на учениците да разгадаят тайните на природата. Три помощни стаи съхраняват демонстрационната техника и осигуряват работно пространство за учителите. Новосъздаденият център разполага и с лаборатория с индивидуални работни места за учениците, където се провеждат практическите занятия по химия и биология. Шестнадесет микроскопа, химическа пещ, както и множество специализирани набори, обогатяват учебния процес с възможност за експериментална работа. Модеризираната високотехнологична среда в училището допълнително мотивира учениците и спомага за изграждането на умения, които ги правят конкурентни на пазара на труда.

58. София – 6 Основно училище „Граф Н. П. Игнатиев“

Център за интерактивно обучение

152 000 лв.

Август 2012 – Юни 2013

Основната цел на проекта е използването на съвременни технологии в обучението, които правят процеса интерактивен и адекватен на нуждите на новото „дигитално“ поколение. За да постигне целта, училището създава Център за интерактивно обучение, където се провеждат часовете по няколко предмета. Центърът разполага с пет стаи с достъп до интернет и склад за съхранение на апаратура и помощни материали. Едно от помещенията е оборудвано с 16 компютризирани работни места, интерактивна бяла дъска и мултимедия и се използва като многофункционална зала. Центърът разполага с два компютърни кабинета с 27 работни станции свързани в мрежа и два кабинета по природни и обществени науки. Сградата на училището е паметник на културата и

дейностите по осъвременяването на помещенията са съобразени с този статут. Новите кабинети позволяват въвеждането на интерактивни методи на преподаване и създават среда, която стимулира и мотивира учениците.

59. Бургас – Основно училище „П. К. Яворов“

Център за съвременно образование

152 000 лв.

Юли 2012 – Януари 2013

Проектът цели да преодолее съществуващите ограничения при използването на новите технологии в обучението и предлага съвременни решения, които модернизират образователния процес. За осъществяването на тази амбиция, училището създава Център за съвременно образование, деветте класни стаи на който са оборудвани с лаптопи, мултимедия и интерактивни дъски. Една от стаите функционира като ресурсен център за подготвителна работа на учителите, както и за съхранение на помощни демонстрационни средства. Два компютърни кабинета, всеки с 15 работни станции, свързани в мрежа и под управлението на сървър, осигуряват специализираната подготовка на учениците. Те са на разположение извън учебните занимания и на всички деца, които не разполагат с домашен компютър или нямат достъп до интернет. Новият център позволява по-пълното използване на набиращата популярност в България платформа MOODLE, която предоставя възможност за използване на интерактивни методи на преподаване, изпитване в реално време по мрежата и виртуална комуникация между учители и ученици.

60. Плевен – Сдружение „Настоятелство на национално училище по изкуствата Панайот Пипков“

Закупуване на инструменти и организиране на фестивал за маримба и ударни инструменти

62 000 лв.

Май 2012 – Ноември 2012

„Перкусии“ е една от най-добрите специалности в Националното училище по изкуствата в Плевен, с традиции и отлични преподаватели. Повечето ученици по перкусии участват в наши и международни конкурси, до този момент са имали над 450 концерта и са спечелили над 20 награди. Дарението от Фондация „Америка за България“ е използвано за закупуването на нови перкуссионни инструменти, което подобрява нивото на обучение, дава

Възможност на училището да бъде домакин на международни конкурси и фестивали и отваря вратите му за обмен и майсторски класове. Новите инструменти са представени на второто издание на Международния фестивал на маримбата и ударните инструменти в Плевен.

61. Свиленград – Професионална гимназия по селско стопанство и икономика „Христо Ботев“

Високотехнологичен кабинет по растениевъдство – крачка в бъдещето
23 400 лв.

Април 2012 – Септември 2013

Целта на проекта е да се ремонтира и оборудва модерен кабинет по растениевъдни науки в професионалната гимназия в Свиленград, съобразен с последните тенденции в специализираното образование. Кабинетът дава възможност на учениците да придобият повече практически умения, които в последствие да им помогнат за успешната им реализация на пазара на труда.

2011

62. Бургас – Основно училище „Братя Миладинови“

Модернизация на езиковото и компютърно обучение
33 500 лв.

Ноември 2011 – Юли 2012

Със средствата по проекта се създава многофункционален кабинет в ОУ „Братя Миладинови“ в Бургас. Обновената и оборудвана класна стая позволява използването на интерактивни методи на преподаване и показва как съвременните технологии могат да развият творческия потенциал на учениците. Инициативата стъпва върху съществуващата платформа MOODLE. За целта е инсталиран продуктът „Виртуална класна стая“. Кабинетът е оборудван с интерактивна дъска, 30 таблета, слушалки и микрофони. Динамичният софтуер позволява на учениците да комуникират със свои връстници по света. Въпреки първоначалният замисъл стаята да се използва като езиков кабинет, тя изпълнява и други функции. Стаята може да се превърне в интерактивна класна стая за преподаване на природни науки или информационни технологии. Специално устройство

позволява местенето на виртуалната класна стая в други помещения. Проектът включва и обучение на учителите за ползването на новата система.

63. Шумен – Гимназия с преподаване на чужди езици „Н. Й. Вапцаров“

Модернизация на двуетичното обучение

110 000 лв.

Септември 2011 – Юни 2012

Проектът създава съвременна високотехнологична среда в училище, която интегрира езиковото и предметното обучение, повишава мотивацията на учениците и предлага възможности за изграждане на ключови умения у младите хора, правейки ги конкурентни на пазара на труда. Училището създава център по природни науки, включващ лаборатории по химия, биология и физика, всяка със съпровождащо хранилище, както и кабинет по социални науки. Фокусът е върху двуетичното обучение, което надгражда върху традиционните методи на преподаване и позволява автентичното използване на чуждия език, както и разширяването на познанията със специфичната предметна терминология и изгражда ключови практически умения.

64. София – 40 Средно училище „Луи Пастьор“

Кабинет по биология и здравно образование

25 000 лв.

Септември 2011 – Януари 2012

Със средствата по проекта се създава кабинет по биология и здравно образование. Ремонтираното помещение е оборудвано с лаптоп, мулти-проектор, 10 ученически и един учителски микроскопа, както и множество модели и помощни средства, улесняващи учебния процес. Новото обзавеждане на кабинета създава съвременна среда за преподаване и учене.

65. София – 120 Основно училище „Г. С. Раковски“

Център по природни и обществени науки

103 000 лв.

Юли 2011 – Юни 2012

Проектът обновява училищната среда и осигурява възможности за използване на съвременни технологии и методи на преподаване с акцент върху практическите занимания и широкото използване на визуални и интерактивни средства. За тази цел училището създава Център по природни и обществени науки с кабинети по биология, география и икономика, химия и изкуства. Проектът включва основен ремонт на стаите, в които ще се помещава центъра; обзавеждане и оборудване на кабинетите с компютри, мултимедия, интерактивни бели дъски, набори за практически занимания, микроскопи и демонстрационни материали, необходими за съвременното обучение на учениците; активно използване на центъра през учебната година в редовните учебни занятия, провеждане на семинари с учители по интерактивните методи на обучение, работа с педагогическите факултети на университетите в София и използването на центъра като място за практическа подготовка на бъдещите учители. Центърът по природни и обществени науки улеснява процеса на обучение, стимулира творческите заложби на учениците и подобрява качеството на обучение.

66. Вигин – Средно училище „Цар Симеон Велики“

Модернизация на езиковото и компютърно обучение

120 000 лв.

Октомври 2011 – Март 2012

Два компютърни кабинета, кабинетът по физика и прилежащото хранилище са обновени и преоборудвани така, че да предоставят повече възможности за практически занимания и учене чрез правене. Езиковото обучение се провежда в изцяло осъвременен кабинет. Седем компютъра, принтер и скенер допълнително подпомагат учебния процес. Голямата актовa зала на училището става многофункционална след мултимедийното ѝ обзавеждане. Подобрената и осъвременена учебна среда в СУ „Цар Симеон Велики“ позволява използването на интерактивни методи на обучение и води до по-високи постижения на учениците.

67. Враца – Профилирана природо-математическа гимназия

„Академик Иван Ценов“

Подобряване качеството на образованието по математика и природни науки

152 000 лв.

Юни 2011 – Ноември 2011

Проектът подобрява качеството на образованието в Природо-математическата гимназия във Враца чрез обособяването на корпус „Природо-математически науки“, предлагащ съвременни условия за усвояване на знания и възможност за повече практически занимания. Осем лаборатории са обновени и оборудвани, така че да отговарят на специализираните нужди на учениците. Интерактивни бели дъски, съвременни компютри и достъп до интернет позволяват прилагането на различни методи на учене. Експериментални постановки и съвременно оборудване в лабораториите по физика, химия и биология ангажират учениците в практически дейности, насърчават работата в екип и стимулират изследователските дейности в училището.

68. Ловеч – Профилирана езикова гимназия „Екзарх Йосиф I“

Модернизиране на залата на училищния театър

139 000 лв.

Април 2011 – Октомври 2011

Профилираната езикова гимназия в Ловеч модернизира училищния театрален салон, като го превръща в мултифункционална зала, оборудвана със съвременна аудио-визуална техника. Обновената зала има 200 постоянни места и 100 подвижни стола. Ремонтът на залата облекчава проблема с липсата на учебно пространство в гимназията и създава среда, стимулираща успехите на учениците. След обновяването в залата се провеждат конференции, концерти, срещи, дискусии и други събития, а освен това служи за изпитен център за получаване на сертификати за чужди езици.

69. Троян – Училищно настоятелство при Национална гимназия за приложни изкуства „Проф. Венко Колев“

Оборудване и ремонт на компютърен кабинет за графичен дизайн и изложбена зала

73 000 лв.

Декември 2011 – Юни 2013

Дарението е за ремонтване и оборудване на нов компютърен кабинет и обзавеждане за изложбена зала. Част от средствата са за закупуване на керамичен принтер, който дава възможност на учениците да усвоят най-новата технология за печат върху керамика.

70. София – Национална музикално училище „Любомир Пунков“
Закупуване на роял „Стейнуей“
41 000 лв.
Ноември 2011 – Май 2012

Фондация „Америка за България“ осигурява част от средствата, необходими за закупуване на роял „Стейнуей“. Това дава възможност на над 200 деца, обучаващи се в специалност „Пиано“, да правят концертите си на инструмент на световно ниво.

71. Смолян – Професионална гимназия по приложни изкуства
Ремонт и обзавеждане на компютърна зала за графичен дизайн
60 000 лв.
Септември 2011 – Септември 2012

Проектът е за оборудване на модерна компютърна зала в училището, където над 100 деца изучават компютърна графика. Проектът е част от стратегията на Фондация „Америка за България“ за модернизирание на българските училища и осигуряване на образование, адекватно за 21 век.

72.Трявна – Национална гимназия за приложни изкуства „Тревненска школа“
Оборудване и обзавеждане на кабинет за компютърна графика
38 000 лв.
Юли 2011 – Юли 2012

Проектът е за ремонт и оборудване на модерен кабинет за компютърна графика в училището, където всяка година се обучават 120 ученици. Част от стратегията на Фондация „Америка за България“ е да подпомогне българските училища по изкуствата, за да станат те технологично адекватни на образованието през 21 век.

73.София – Национално училище за изящни изкуства „Илия Петров“
Ремонт и преоборудване на компютърен център и конферентна зала
83 000 лв.
Март 2011 – Септември 2011

През 2011 година, националното училище за изящни изкуства „Илия Петров“ чества своя 60-годишен юбилей. Във връзка с това и поради факта, че материалната база и оборудването в училището имат нужда от подобряване, Фондация „Америка за България“ отпуска дарение за закупуване на компютри, таблети за рисуване и за ремонт на някои от помещенията в училището.

74. София – Училищно настоятелство към СХУПИ „Свети Лука“

Ателие по моден дизайн

86 000 лв.

Януари 2011 – Януари 2012

В резултат на инициатива, подкрепена от Фондация „Америка за България“ – международният фестивал на стъклото през октомври в София, училището по приложни изкуства подаде молба в Министерство на образованието за акредитиране на нова специалност „Стъкло“. Въпреки че България има традиции в производството и обработката на този материал, в нито едно училище по изкуствата не се изучава подобна специалност. Дарението на Фондация „Америка за България“ се използва за ремонт и оборудване на ателие по стъкло.

75.Сливен – Профилирана природо-математическа гимназия „Добри Чинтулов“

Център за интегрирано обучение по чужди езици и природни науки

94 000 лв.

Септември 2011 – Юли 2012

Проектът има за цел да подобри образователната среда в училище, като въведе интерактивни методи на обучение, осигури възможности за практически занимания в час и широко използва английския език като средство за обмен на информация. Новият Център за интегрирано обучение по чужди езици и природо-математически науки се състои от два езикови кабинета, три лаборатории – по физика, химия и биология, и осем класни стаи за провеждане на часовете по природо-математически науки. Обновените класни стаи, кабинети и лаборатории са с ново обзавеждане и оборудвани с компютри, мулти-проектори, интерактивна бяла дъска и специализирано оборудване за експериментална работа по природни науки. Новите 11 компютъра в центъра позволяват използването на съвременните технологии в обучението.

2010

76.Димитровград – Езикова гимназия „Д-р Иван Богоров“

Център по природни науки

137 000 лв.

Декември 2010 – Юли 2011

Създаването на Център по природни науки решава проблема с липсата на среда за придобиване на практически познания в българските училища. Новият център позволява на учениците да експериментират, да анализират резултатите, да развиват своите аналитични и изследователски умения и най-вече – да учат чрез практика. Проектът включва основно ремонтиране на пет класни стаи и изграждането на кабинети по физика, химия и биология, както и лаборатория и хранилища по природни науки. Всяко помещение е подходящо обзаведено за съответния предмет и оборудвано с компютър, мултимедия, интерактивна бяла дъска и всичко необходимо за съвременен образователен процес. Като част от проекта гимназията организира състезание между средношколците от всички училища в Димитровград за разработване на проекти или експериментални установки, свързани с учебната програма.

77.Шумен – Профилирана природо-математическа гимназия „Нанчо Попович“

175 000 лв.

Ноември 2010 – Юни 2011

Целта на проекта е да осъвремени научния център към Профилирана природо-математическа гимназия (ППМГ) „Нанчо Попович“ и да създаде подходяща среда за развитие на таланта и научния потенциал на учениците. Съществуващите лаборатории и демонстрационни кабинети са обновени, за да отговарят по-добре на нуждите на училището. Едно от помещенията е оборудвано като дигитална стая, разполагаща с 4 виртуални лаборатории. Всяка виртуална лаборатория представлява мобилен компютър с набор от сензори, позволяващи практическа работа по всички природни науки. Виртуалните лаборатории се използват за измервания или упражнения на открито. Новото оборудване допълва вече съществуващия набор от специализирана техника в училището и позволява на учениците да разширяват познанията си чрез трупане на практически опит.

78.Кърджали – Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици „Христо Ботев“

26 000 лв.

Октомври 2010 – Януари 2011

Проектът предлага съвременни образователни възможности в училището, като осигурява свободен достъп до интернет по всяко време на деня. Така се създават възможности за смислени занимания на учениците извън класната стая и извън учебните часове. В коридорите на двата етажа, където са разположени езиковите кабинети, са създадени 12 модерни работни места с компютри от типа touch screen. Целта на проекта е да се създаде модел за свободен достъп до интернет, който лесно може да се пресъздаде и в други български училища.

79.Айтос – Средно училище „Христо Ботев“

Компютъризиран кабинет по английски език

43,600 лв.

Юли 2010 – Юли 2011

Основно ремонтирана класна стая е превърната в съвременен езиков център с компютърно оборудване, мултимедия, интерактивна бяла дъска, стерео слушалки и всичко необходимо за преподаване и изучаване на английски език в съвременни условия. Триста ученици от 8 до 12 клас се обучават в кабинета. Образователният процес се съпътства от многобройни допълнителни дейности като: състезания за най-добра презентация по теми от американската история и култура; разработване на промоционални материали за града като туристическа дестинация; провеждане на демонстрационни уроци за учителите от региона; фотografска изложба „Преди и сега“ и много други.

80. София – 73 Средно училище „Владислав Граматик“

Училище на бъдещето

208 300 лв.

Юли 2010 – Януари 2011

Проектът „Училище на бъдещето“ има за цел да стимулира творческото мислене на учениците и да подобри качеството на образование чрез прилагането на нови методи на преподаване, широкото използване на информационните технологии и подобряването на училищната среда. За целта 73-то училище създава два центъра – езиков и природонаучен. Езиковият център ще включва изцяло обновени 8 класни стаи, оборудвани с модерна аудио-визуална техника, с чиято помощ квалифицирани преподаватели ще обучават учениците по съвременни интерактивни методи. Информационен център в съседство на класните стаи подпомага учебния процес. Природо-научният център включва ремонтираните кабинети по физика, химия, биология, история и география, както и две хранилища. Всяка лаборатория е оборудвана със съвременни технически средства.

81. Пазарджик – Езикова Гимназия „Бертолт Брехт“

Създаване на корпус по природни науки

91 000 лв.

Юли 2011 – Ноември 2011

Целта на проекта е да развие творческото и иновативно мислене на учениците чрез подобряване на учебната среда и въвеждане на нови методи на преподаване. С проекта се изгражда Корпус по природни науки, разположен на три етажа. На всеки етаж има две лаборатории и хранилище по един от предметите – физика, химия и биология. Шестте лаборатории са обзаведени с нови мебели и оборудвани с компютри, мулти-проектори, интерактивни бели дъски, експериментални установки и демонстрационни материали, специфични за всеки предмет. Двадесет и трите компютъра, които се разполагат в центъра, позволяват широкото използване на съвременните технологии в обучението, използвайки вече съществуващата платформа MOODLE в училището.

82. Ловеч – Професионалната гимназия по ветеринарна медицина

„Проф. д-р Димитър Димов“

Създаване на модерно оборудван кабинет по биология

16 400 лв.

Юли 2010 – Януари 2011

Проектът обновява съществуващия кабинет по биология в Професионалната гимназия по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“ в Ловеч и да се оборудва като модерна биологична лаборатория с

микроскопи и специализирани учебни материали. Тези подобрения целят да се повиши качеството на обучението по биология и професионалното училище да стане по-привлекателно за учениците, като им осигурява по-добри възможности за обучение и достъп до визуални средства. Целта на проекта е повишаване на знанията на учениците в областта на биологията, което да доведе и до увеличаване на броя на кандидатстващите за висше образование по ветеринарна и хуманна медицина.

83.Добрич – Професионалната гимназия по аграрно стопанство

Създаване на *Клуб на младия фермер*

10 050 лв.

Юли 2010 – Януари 2011

Целта на този проект е да подкрепи усилията на Професионалната гимназия по аграрно стопанство – Добрич да създаде и оборудва клуб на младите фермери, който да служи като център, в който младите земеделски стопани да могат да провеждат срещи и да обменят опит в различни селскостопански методи и техники. Клубът осигурява оборудвано помещение за събиране на студенти с интереси в селското стопанство от цялата страна.

84. Русе – Професионалната гимназия по зърнопреработвателни и хранителни технологии „Проф. д-р Асен. Златаров“

Създаване на учебен сладкарски цех

66 000 лв.

Юли 2010 – Юли 2011

Целта на проекта е да се създаде учебна работилница за сладкарски изделия в Професионалната гимназия по зърнопреработвателни и хранителни технологии в Русе, тъй като хлебопроизводството и сладкарството са сред основните дисциплини в това учебно заведение. Наред със сладкарския цех са реновирани още три по-малки помещения – стая за почивка, малка импровизирана фитнес зала и спомагателно помещение към сладкарницата. В резултат на това студентите от селскостопанското училище в Русе имат възможността да придобият практически умения, които по-късно им помагат да си намерят работа в частния сектор.

85. Вършец – СОУ „Иван Вазов“

Поглед към космоса

4800 лв.

септември 2010 – декември 2010

Проектът има за цел да продължи да стимулира доказателствения интерес на учениците от СОУ „Иван Вазов“ към астрономията. Със средствата на фондация „Америка за България“ ще се закупи оборудване за практическите занимания по астрономия и физика. Новият телескоп и CCD камерата към него ще позволят на учениците да усвоят умения за работа със софтуер за обработка на образи при извършваните наблюдения на звездното небе. В училищния двор ще се инсталира слънчев часовник, който ще се ползва по време на практическите уроци по физика. Учениците поемат отговорността за поддръжката на пространството около часовника. Новозакупеното оборудване ще бъде в центъра на астро мероприятията, което СОУ „Иван Вазов“ организира за втора поредна година във Вършец с подкрепата на общината и участието на ученици от област Монтана. Училището ще осигури допълнително 2090 лв. за реализирането на проекта, от които 400 лв. е приносът на община Вършец.

2009

86. Стара Загора – Гимназия с преподаване на чужди езици „Ромен Ролан“

Създаване на мултифункционална зала

210 000 лв.

Ноември 2009 – Юли 2010

Проектът подкрепя усилията на училището за ремонт на уникалното съоръжение в сградата, като целта е то да бъде превърнато в мултифункционална зала, оборудвана със съвременна аудио-визуална техника. Обновена е зала със 150 места, 30 от които подвижни. В залата се провеждат конференции, концерти, срещи, дискусии и други обществени събития.

87. Пловдив – Езикова гимназия „Пловдив“

Американски езиков център

75 000 лв.

Юли 2009 – Януари 2010

Центърът предлага обучение по английски език със съвременни методи и запознаване с американската култура. Шестте класни стаи в центъра са напълно ремонтирани и обзаведени с модерни мебели, оборудвани са с лаптопи и мултимедийни проектори и са тематично декорирани с постери, които представят американската история, природа, изкуство и култура. Над 1 000 ученици от езиковата гимназия в Пловдив имат възможност да изучават английски език в стимулираща среда, използвайки съвременни технологии, да се подготвят за полагане на изпити за международни сертификати и да реализират своя потенциал.

Резултати

Форум „+23 Училища на бъдещето“

Форумът „+23 Училища на бъдещето“ демонстрира учебни среди от ново поколение, както и иновативни образователни практики и технологии в новите 23 училища, преминали през програма „Училища на бъдещето“.

Форумът показва как трансформацията в мисленето и практиките води до нуждата от преобразяване на учебната среда и даде примери как учителите могат да извлекат максимума от използването на образователните технологии. Събитието предложи и отговор на въпроса как да създадем учебна среда от ново поколение, представяйки 23 истории за училищно лидерство, съвременно преподаване, преобразена учебна среда, нови технологии и успешни ученици в България.

Форумът „+23 Училища на бъдещето“ се проведе на 7 юни 2018 г. в Учебен център „Америка за България“ в Американския колеж в София.

Оценка на въздействието по програма „Училища на бъдещето“



[„Училища на бъдещето“ – Оценка на въздействието](#)
[„Училища на бъдещето“ – Оценка](#)